



Hochschullehrgang mit Masterabschluss „Lehr- und Lernwirksame Professionsentwicklung“

Liebe Kolleginnen und Kollegen,
liebe Lerndesignerinnen und Lerndesigner,
liebe Schulleiterinnen und Schulleiter!

„What teachers *do* mattersⁱ“. John Hattie fokussiert konsequent auf die Lehrer/innen-Handlungen und verdeutlicht damit, dass nicht jegliches Lehrer/innen-Handeln wirklich Erfolge bringt, sondern dass besondere Formen desselben zu den gewünschten Schüler/innen-Leistungen führen. Diese empirisch belegbaren Evidenzen für die Zusammenhänge zwischen Lehrer/innen-/Handeln und dem Lernen der Schüler/innen postuliert auch Frank Lipowskyⁱⁱ: Es geht um die Qualität der inhaltlichen Auseinandersetzungsmöglichkeiten der Schüler/innen mit dem Unterrichtsgegenstand.

Genau DORT möchte der Hochschullehrgang „Lehr- und Lernwirksame Professionsentwicklung“ der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich ein Angebot an interessierte Lehrpersonen aller Schularten machen: Was wirkt wirklich, was bedeutet das für mein eigenes Professionsverständnis und wie kann es gelingen, gemeinsam mit meinen Kolleginnen und Kollegen am Standort dazu den einen oder anderen Entwicklungsschritt zu setzen?

Der Hochschullehrgang mit Masterabschluss integriert vollinhaltlich die „Lerndesigner/innen-Qualifizierung“ (jetzt: Lernwirksame Praxisentwicklung & Teacher Leadership) bzw. rechnet diese an.

Wir möchten Sie / dich herzlich einladen, dieses attraktive Angebot zur Weiterbildung in Erwägung zu ziehen und ersuchen auch um Weitergabe oder Weiterleitung dieser Information in deinem / Ihrem Umfeld.

Impressum: Medieninhaber: Pädagogische Hochschule Niederösterreich, 2500 Baden, Mühlgasse 6, Österreich **Hersteller:** Zentrum für lernende Schulen **Inhalt:** Pädagogische Hochschule Niederösterreich **Verlagsort:** Baden. **Herstellungsort:** Baden. Pädagogische Hochschule Niederösterreich **T** +43 2252 88570-108, **E-Mail:** office(at)[ph-noe.ac.at](mailto:office@ph-noe.ac.at), **Homepage:** www.ph-noe.ac.at **ZLS – Zentrum für lernende Schulen | Rückfragen unter** 5mf@zls-nmseb.at

Anbei findest du / finden Sie als Folder die Kurzbeschreibung des Lehrganges. Das Curriculum sowie ausführliche Informationen sind unter <https://ph-ooe.at/studium/studium-lehrgaenge/lehrgang-anmeldung/lehrgaenge-201920/lehr-und-lernwirksame-professionsentwicklung.html> abrufbar.

Es würde uns sehr freuen, die eine oder den anderen von euch / Ihnen bei der Informationsveranstaltung am 24. April 2019, 18:30 Uhr, an der PH OÖ (wieder) zu sehen!

HS-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Karin Grinner

Lehrgangsführerin PH OÖ

Prof. Christoph Hofbauer, MA

Leiter des ZLS

ⁱ Hattie, J. A. C. (2009): Visible Learning. A synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement. London & New York: Routledge. Seite 22.

ⁱⁱ Lipowsky, F. (2006): Auf den Lehrer kommt es an. Empirische Evidenzen für Zusammenhänge zwischen Lehrerkompetenzen, Lehrerhandeln und dem Lernen der Schüler. In: Allemann-Ghionda, Cristina [Hrsg.]; Terhart, Ewald [Hrsg.]: Kompetenzen und Kompetenzentwicklung von Lehrerinnen und Lehrern. Weinheim: Beltz. S. 47-70. - (Zeitschrift für Pädagogik, Beiheft; 51)