



# »» 5 Minuten für ...

Wie kann Schulleitung  
lernende Schule machen?

## ... mutige Schulentwicklung

Als Schulleiter/in einer Neuen Mittelschule sind Sie gefordert, Strukturen für das Lernen im System Schule auf die Beine zu stellen. Für die Umsetzung der Vorgaben des BMUKK erhalten Sie Unterstützung und Begleitung durch regionale Teams der Pädagogischen Hochschulen, durch Schulaufsicht sowie das Zentrum für Lernende Schulen (ZLS). Das ZLS (siehe Kasten S. 2 unten) hat mit dem Schuljahr 2012/13 die Entwicklungs-begleitung für die NMS als Regelschule übernommen. Es bietet Ihnen zur Unterstützung der Prozess-steuerung an Ihrem Schulstandort schulalltagsnah aufbereitete Informationen und Praxisanregungen. Speziell für Sie als Schulleiterin bzw. Schulleiter einer Neuen Mittelschule wurde der Newsletter „FÜNF MINUTEN FÜR ...“ (5MF) unter dem Blickwinkel der lernenden Schule ins Leben gerufen. Vierzehntägig soll Sie eine Ausgabe mit relevanten Entwicklungsthemen aus dem NMS-Schulalltag erreichen.

1

Wie komme ich  
rasch an  
Informationen,  
Tipps und  
Werkzeuge?

### Wozu „FÜNF MINUTEN FÜR ...“ (5MF)?

Die Rolle der Schulleitung an Neuen Mittelschulen zeigt sich beinahe als unermesslich. Man spürt sie tagtäglich, die von M. Schratz (2011) beschriebene „Sandwichposition“ zwischen Management-, Führungs- und Leitungsaufgaben, pädagogischen Aufgaben sowie Aufgaben im Rahmen der Schul-, Personal- und Unterrichtsentwicklung, der Qualitätssicherung und -entwicklung. Man ist stets und häufig zugleich mehrfach im breiten Aufgabenfeld von Schulleitung tätig. Man hat viel zu leisten und ist oft alleine mit den eigenen Nöten und den Nöten der Lehrer/innen. Möglicherweise sind Sie gerade jetzt gefordert, mutig eine Richtung vorzugeben, z.B. für die Etablierung von Teamarbeit oder für eine transparente Praxis der Leistungsbeurteilung, bzw. stellen Sie sich die Frage, wie Sie mit den Rückmeldungen aus den Bildungsstandardtestungen umgehen werden. Das Ganze soll geschehen, ohne dass die Lehrer/innen aussteigen, sondern voneinander profitieren und letztendlich gestärkt aus dem Prozess heraustreten.

Lit: Schratz, M. 2011: Schule leiten lernen in bewegten Zeiten. Führungshandeln erfordert Mut, operative Intelligenz und Gelassenheit. In: Lernende Schule, Heft 53/2011, S. 4-7. Seelze: Friedrich Verlag.

2

Wie kann ich  
zeitschonend und  
individuell einen  
Überblick  
gewinnen?

### Wie orientiere ich mich auf 5MF?

Das übersichtliche Layout von 5MF soll Ihnen als Schulleiter/in in jeder Ausgabe kurz und bündig einen thematischen Überblick über das jeweilige Entwicklungsthema bieten. Während Sie Reflexionsfragen zum Durchleuchten Ihres schulischen Entwicklungsfeldes und der eigenen Führungspraxis anregen sollen, finden Sie in vielen Ausgaben Tipps und Tools für mutige Schulentwicklung am eigenen Schulstandort. Weiterführende Links und Literaturangaben laden Sie zur Vertiefung ein.

3

Wie kann ich  
„FÜNF MINUTEN  
FÜR...“ nützen?

### Welche zentralen Elemente finde ich in jeder Ausgabe von 5MF?

Auf inhaltlicher Ebene finden Sie in jeder Ausgabe Kerninformationen zum jeweiligen Thema, Angaben zu Basisliteratur sowie weitere Vertiefungsangebote. Auf der anwendungsorientierten praktischen Ebene sollen Sie an gebündelten Leadership-Erfahrungen aus dem System teilhaben können. Das Angebot dazu umfasst Erfahrungen und Praxistipps aus dem System, Reflexionsfragen, um das „Lernseitige“ (Schratz, 2009) der Schulleitung in den Blick zu bekommen und Anregungen bzw. Tools für die Prozessgestaltung an Ihrem Schulstandort. Praxistipps, deren Ausführung den Rahmen von 5MF sprengen würde, können in Form von kompakten Leitfäden über die „Werkzeugkiste für Entwicklungsprozesse“ aus der NMS-Bibliothek ([www.nmsvernetzung.at](http://www.nmsvernetzung.at)) heruntergeladen werden. Anfang und Mitte jedes Monats wird 5MF per E-Mail an alle NMS-Schulleitungen, Schulaufsicht, Pädagogischen Hochschulen und regionalen Kompetenzteams übermittelt. Andere Interessierte können sich den Newsletter unter [www.nmsvernetzung.at](http://www.nmsvernetzung.at) downloaden. Ab dem 3.12.2012 finden Sie unter derselben Adresse im „Salon für Schulleitung“ zu jedem Thema ein begleitetes Diskussionsforum. Für persönliche Rückmeldungen ist das Redaktionsteam (Johanna Schwarz, M.A., Claudia Lurger, M.A. und Dr. Brigitte Leimstättner) per E-Mail erreichbar: [claudia.lurger@ph-vorarlberg.ac.at](mailto:claudia.lurger@ph-vorarlberg.ac.at)

Lit: Schratz, M. (2009). „Lernseits“ von Unterricht. Alte Muster, neue Lebenswelten. Was für Schulen? Lernende Schule 12, S.16-21. Seelze: Friedrich Verlag.

4

Welche Themen  
sind hochaktuell?  
Wie kann ich  
mitentscheiden?

### Welche Themen wird es in den nächsten Ausgaben geben?

Bei den Symposien im Dezember wird „5MF“ vorgestellt und Sie werden als Schulleiter/in gebeten, Entwicklungstrends aufzuzeigen und Wünsche für weitere Ausgaben zu äußern. Derzeit befinden sich folgende Themenbereiche in Ausarbeitung: Leistungsbeurteilung, Umgang mit den Bildungsstandards-Ergebnissen, Praxiseinsichten, Implementierung von Teamarbeit & Teamstrukturen, Förderung der digitalen Kompetenz sowie Schulentwicklung im Kontext mit „Schulqualität Allgemeinbildung – SQA“.

### Schaffe ich es wirklich in 5 Minuten?

5MF soll Ihnen einen schnellen Zugriff auf Basisinformation zu aktuellen Herausforderungen in Ihrer Schulleitungsfunktion bzw. sofort umsetzbaren Praxisanregungen zur Prozesssteuerung bieten und Sie motivieren, sich gegebenenfalls in persönliche oder standortbezogene Schwerpunkte zu vertiefen. Als Leser/in von 5MF entscheiden Sie über den Nutzen des für Sie zur Verfügung gestellten Mediums und den Grad der Vertiefung in die verlinkten Unterlagen.

## NMS-Entwicklungsbegleitung Neu Bundeszentrum für lernende Schulen

**Termine Symposium  
Schulleiter/innen und  
Lerndesigner/Innen  
(„dynamisches Duo“)**

3. – 4. Dezember 2012  
Brunn am Gebirge

5. – 6. Dezember 2012  
St. Johann im Pongau

11. – 12. Dezember 2012  
Alpbach in Tirol

Die ursprüngliche NMS-Entwicklungsbegleitung wurde von 2008 - 2012 als externes Projekt betrieben, um bundesweit persönliche Verantwortungsübernahme auf der Unterrichts-, der Schul- und der Systemsteuerungsebene einzufordern bzw. Entwicklungen dazu anzustoßen. Das ZLS hat die Aufgabe, diese Entwicklungsbegleitung langfristig im System abzusichern. Das ZLS ist an der PH NÖ bzw. der Uni Innsbruck untergebracht, bundesweit arbeiten 13 Personen virtuell zusammen. Wir geben Anstöße zur Unterrichts- und Schulentwicklung, erstellen Handreichungen bzw. Unterstützungsmaterialien und fungieren als Kommunikations- und Informationsdrehscheibe. Unsere Kooperationspartner sind die Pädagogischen Hochschulen, die Schulaufsicht, die Regionalen Kompetenzteams (RKT) sowie andere Initiativen des BMUKK, die sich ebenfalls einer Veränderung der Lernkultur widmen. Bundesweite Veranstaltungen – auch um den bundesweit gemeinsamen Entwicklungsfokus der NMS immer wieder bewusst zu machen – werden vom ZLS-NMSEB auch in neuen Formaten organisiert. Die Kooperation mit dem eLearning-Bereich ermöglicht den Aufbau einer NMS-Bibliothek als Lern- und Informationsplattform. Besuchen Sie uns dort: [www.NMSvernetzung.at](http://www.NMSvernetzung.at)

[Lernen Sie hier die Mitarbeiter/innen des ZLS kennen](#)