



»» 5 minuten für ...

Ist NMS drinnen,
wo NMS drauf steht?

.... NMS School Walkthrough

Die NMS-Entwicklung hat ein großes, gemeinsames Ziel: durch eine lerndienliche Schulkultur eine bestmögliche Bildungsqualität für alle zu ermöglichen. Wie zeigt sich das? Jeder Standort ist anders „anders“ und das WIE zum Ziel muss standortspezifisch gestaltet werden, wenn es gelingen soll. Aber was ist das WAS, woran die NMS auch nach außen hin erkennbar ist? Der NMS School Walkthrough konkretisiert die wesentlichen Themenfelder und veranschaulicht, wie sich die Entwicklung auf verschiedenen Qualitätsstufen zeigt.

1

Was ist der
NMS School
Walkthrough?

NMS- spezifisch steuern

Im Sinne der förderlichen Rückmeldekultur und zumindest dem Namen nach angelehnt an den „Classroom Walkthrough“ (vgl. [Ausgabe Nr.8 vom 4.3.2013](#)) stellt der NMS School Walkthrough eine Beschreibung der **Themenbereiche der NMS** auf unterschiedlichen Qualitätsstufen dar. Ohne Anspruch auf Vollständigkeit und jederzeit erweiterbar, werden (bis jetzt) die Themen *Lerndesign, flexible Differenzierung, kriteriale Leistungsbeurteilung, Kompetenzorientierung, Aufgabenkultur/Spektrum an Komplexitätsgrad, Shared Leadership, Teamteaching und Digitale Kompetenzen* auf fünf Entwicklungsstufen qualitativ beschrieben (*noch nicht, beginnend, am Weg, Zielbild, innovativ*).

Somit ergibt sich ein NMS-Kriterienraster, der als **Selbstreflexionsleitfaden** dienen kann und in der Fremdbeobachtung fokussiert auch im Sinne des 4-Schritts „**Beobachten – Wahrnehmen – Deuten – Rückmelden**“ als Gesprächsgrundlage gedacht ist. In der [digitalen Version](#) sind die Stufen auch mit Belegstücken, mit Artefakten des „Wie zeigt sich das?“, verdeutlicht.



2

Was sind
Kernideen des
NMS School
Walkthrough?

Fokus auf das Wesentliche und Wirksame

- **Aufmerksamkeit auf das Wesentliche richten:** Der Kern, das Herzstück der NMS wird in den Mittelpunkt gerückt. Schulentwicklung ist ein weites Feld, viele unterschiedliche Themen sind es wert, angepackt zu werden; und doch liegt der vorrangige Entwicklungsfokus der NMS auf der veränderten Lern- und Lehrkultur – siehe „[Haus der NMS](#)“. Die beste Neugestaltung der Pausenordnung, das engagierteste Arbeitsmaterialien erstellen bleibt wirkungslos, wenn die Weiterentwicklung der nachweislich lernförderlichen Themenfelder ausgespart bleibt!
- **Qualität gibt es in Stufen:** Jede große Reise beginnt nicht erst bei dem vielzitierten ersten Schritt, sondern schon bei der Absicht, diesen zu setzen! Auch die Erkenntnis, dass „noch nicht“ gestartet wurde, ist eine wichtige im besten Sinne vielleicht auch eine „Ent-Täuschung“. Entwicklung ist in qualitativen Abstufungen auch vor dem Erreichen des Zielbildes erkennbar – aber eben noch nicht am Ziel!
- **Verbindlichkeit setzt Kriterien voraus:** Zum Einschätzen des Entwicklungsgrades in einem Themenfeld braucht es das Beschäftigen mit und das Aneignen von Kriterien. Erst wenn diese kommuniziert und vergemeinschaftet sind, können verbindliche Entwicklungspläne vereinbart werden.

Kriteriengestützte Schul- & Unterrichtsentwicklung

Rückmeldung setzt Kriterien voraus: Ist NMS drinnen, wo NMS drauf steht? Klar ist, dass das Ziel der NMS nicht Uniformität bedeutet. Die Neue Mittelschule lebt von der Vielfalt, von dem WAS und dem WIE an jedem Standort. Wie zeigt sich NMS an unserer Schule? Was sind die gemeinsamen Nenner aller Neuer Mittelschulen? Mit dem NMS School Walkthrough stellen wir ein Werkzeug zur Verfügung, das Anerkennung für jeden Entwicklungsschritt ermöglicht, ohne einerseits defizitorientiert zu sein, oder andererseits das Zielbild aus dem Auge zu verlieren. Eine „Schule des Hinschauens“ bedeutet nicht nur bei den Schülerinnen und Schülern hinzuschauen, sondern auch auf das eigene Tun und wie die Handlungen der Erwachsenen sich auf die Lernkultur und das Lernen auswirken.

Die Kriterien, die den Beschreibungen zugrunde liegen, regen zur Reflexion an. Gemeinsame Reflexion setzt eine ebensolche Sprache voraus. Mit dem NMS School Walkthrough in Händen bewegen sich alle Akteurinnen und Akteure mit gleichen Begrifflichkeiten und Kriterien in den diversen NMS-Entwicklungsfeldern. Shared Leadership im Schulwesen orientiert sich an Leadership for Learning, d.h. der Fokus liegt auf Aufgaben, Prozessen und Zielen, die direkt oder indirekt den schulischen Erfolg der Schülerinnen und Schüler positiv beeinflussen sollen.

Eine Schulkultur, in der ...

- ... sich alle Beteiligten als Lernende begreifen.
- ... professionelles Handeln anerkannt, sichtbar gemacht und als Ressource mobilisiert wird.
- ... gemeinsame Geschichte und geteilte Erfahrung verbunden werden.
- ... organisationale Lernprozesse bewusst gesichert werden, etwa durch Professionelle Lerngemeinschaften als Strategie für organisationales Lernen.
- ... das standortspezifische Wissen als Grundlage für professionelles Handeln stets erweitert und vertieft wird.

Work in Progress

Der NMS School Walkthrough versteht sich als ein neues Werkzeug, das es zu erproben, zu ergänzen und zu erweitern gilt. Alle NMS sind eingeladen, zu einer gemeinsamen Sichtweise beizutragen, z.B. durch Belegstücke zu allen Entwicklungsstufen oder durch weitere konkretisierende Beschreibungen der Entwicklungsstufen.

Praxistipps

- Nutzen Sie den NMS School Walkthrough, um den Entwicklungsstand der wichtigsten Qualitätsbereiche Ihrer Schule zu beschreiben und zu erfassen. Somit haben Sie eine praktikable Möglichkeit, Anerkennung zu geben und Ziele zu definieren.
- Finden Sie gemeinsam mit Ihrem Team heraus, wo der Schulstandort in den Entwicklungsbereichen steht, und priorisieren Sie standortspezifische Bereiche, um nächste Schritte anzugehen.
- Machen Sie die Könnerschaft und die Ressourcen an Ihrer Schule sichtbar! Stellen Sie den NMS School Walkthrough den unterschiedlichen Teams (z.B. Klassenteams, Teamteacher, Fachteams) zur Selbsteinschätzung zur Verfügung. Geben Sie ihnen zunächst die Aufgabe, ihre eigenen Stärken und Errungenschaften zu identifizieren.
- Nützen Sie die Könnerschaft und die Ressourcen an Ihrer Schule! Überlegen Sie sich, welche Routinen, Strukturen und Möglichkeiten es braucht, damit die Kolleginnen und Kollegen voneinander lernen können.
- Nutzen Sie die Beschreibungen im NMS School Walkthrough, um Ihre **Entwicklungsvorhaben** im Kontakt mit inner- und außerschulischen Akteurinnen und Akteuren (z.B. Lehrpersonen, Schüler/innen, Eltern, Schulbehörden, Gemeindeverantwortlichen, Medien) transparent, klar und deutlich zu **kommunizieren**.

LITERATUR & LINKS

School Walkthrough Online: <http://www.nmsvernetzung.at/mod/page/view.php?id=4874>

Weiterführende Literatur:

Jackson, R.R. (2013): Never underestimate your teachers. Instructional Leadership for Excellence in every Classroom. ASCD. Alexandria. Virginia. USA.

Jackson, R.R. (2010): Arbeiten Sie nie härter als Ihre Schüler: und die sechs anderen Prinzipien guten Unterrichts. Beltz Verlag. Weinheim und Basel.